

PROGETTO DI RICERCA

Titolo della Ricerca: **Three Days Off.** Tre giorni senza il cellulare

Coordinatore Scientifico: Prof. Krzysztof Szadejko

Ricercatori:

Ente promotore: CEIS Formazione

Area scientifica: M-PED/01, Psicologia dell'educazione

Durata: anno scolastico 2019/2020

Premessa

Il fenomeno della presenza costante e pervasiva degli smartphone nella vita dei preadolescenti, adolescenti e giovani del nostro tempo, così detti "nativi digitali", sta determinando cambiamenti significativi nelle modalità comunicative e nelle dinamiche relazionali, ma anche nelle abitudini e nei comportamenti quotidiani dei ragazzi. Il processo di costruzione dell'identità nei bambini e nei ragazzi risente inevitabilmente dei comportamenti, spesso molto frequenti, di navigazione in Rete, connessione costante, contatti in chat e sui social network e del significato attribuito dai ragazzi a tali attività e allo stesso smartphone, spesso percepito come parte della propria identità. Vita e reale e vita virtuale si sovrappongono e diventa importante accompagnare i minori nell'acquisizione delle competenze sociali volte a valutare con consapevolezza le opportunità e i rischi conseguenti alle diverse modalità di utilizzo dello smartphone. Accade spesso, infatti, che diversi ragazzi, trovandosi già in una situazione di vulnerabilità per la fase di crescita attraversata, vivano un rapporto con il proprio smartphone e con le attività ad esso connesse, una situazione di dipendenza o comunque problematica, tale da compromettere negativamente i diversi ambiti della vita del soggetto: scolastico, sociale, emozionale, psicologico, familiare. Lo strumento che, in quanto tale, responsabilmente e per scelta consapevole, può essere un valido supporto a servizio del proprio mondo cognitivo, emozionale e sociale, può diventare, al contempo, artefice di fenomeni problematici quali: isolamento, ritiro sociale, abbandono scolastico, depressione, dipendenza.

Tale scenario impone da tempo un atteggiamento riflessivo e critico da parte degli adulti in ambito educativo e scolastico. La ricerca qui proposta si pone come azione concreta allo scopo di indagare il fenomeno e di stimolare la riflessione critica nei giovani e negli adulti delle scuole del territorio bolognese. Il percorso presentato si ispira al progetto "Challenge4me", ideato e patrocinato dai Club Lions della XII Zona della provincia di Modena, attuato da CEIS Formazione in collaborazione con 6 Istituti scolastici che hanno aderito alla proposta.

Finalità

Sensibilizzare la popolazione coinvolta (giovani, adulti, scuole, territorio) sulle conseguenze delle diverse modalità di utilizzo del cellulare da parte degli adulti e dei giovani, sui comportamenti funzionali e disfunzionali, sui rischi correlati e sulle responsabilità degli adulti.

Diffondere le informazioni e i dati raccolti nel progetto di ricerca ai giovani, agli insegnanti e ai genitori affinché diventino oggetto di confronto e riflessione in ambito educativo e scolastico per la condivisione di buone pratiche.

Azioni

Coinvolgimento delle scuole e costituzione del gruppo di lavoro

Ricerca

Evento finale

Obiettivi della Ricerca

1. Esplorare l'impatto dell'assenza del cellulare per tre giorni dal punto di vista psicologico.
2. Esplorare alcuni atteggiamenti nei confronti del cellulare tra gli alunni della scuola secondaria di secondo grado.

Destinatari

Studenti delle scuole secondarie che aderiscono alla ricerca

Genitori e insegnanti delle scuole coinvolte (destinatari indiretti)

Il disegno di ricerca

Con il disegno di ricerca quali-quantitativa, durante l'assenza del cellulare per tre giorni, ci si propone di monitorare le seguenti variabili:

- a. livelli di stress ed ansia,
- b. soddisfazione dei bisogni psicologici di autonomia, competenza e relazionalità,
- c. atteggiamenti dei giovani nei confronti del cellulare.

Strumenti di raccolta dati

- Questionario su *Atteggiamenti nei confronti del cellulare*
- Questionario su alcuni tratti di *uso problematico del cellulare*
- *State Trait Anxiety Inventory* - Test STAI - X1 per l'ansia di stato
- *Basic Psychological Needs Scale* - BPNS - soddisfazione dei bisogni psicologici
- Questionario di *autovalutazione di esito dell'esperienza* (dopo 72 ore)

Approccio metodologico

Procedure:

Il percorso prevede i seguenti passi:

1. raccolta ed analisi della letteratura riguardante l'uso problematico del cellulare;
2. individuazione degli strumenti;
3. scelta del campione: individuazione del gruppo sperimentale e del gruppo di controllo tra gli alunni della scuola secondaria di secondo grado;
4. predisposizione delle modalità e dei tempi di raccolta dati;
5. preparazione dei questionari online (composizione del QR code) e del questionario cartaceo "in itinere";
6. auto-somministrazione del questionario online all'inizio dell'esperienza sia nel gruppo sperimentale che in quello di controllo;
7. spegnimento e chiusura del cellulare nella busta sigillata (gli studenti portano la propria busta con il cellulare a casa insieme al questionario "in itinere");
8. auto-somministrazione del questionario "in itinere" solo per il gruppo sperimentale durante il 2° giorno durante le ore pomeridiane;
9. apertura della busta con il cellulare dopo 72 ore;
10. auto-somministrazione del questionario online sia nel gruppo sperimentale che in quello di controllo;
11. analisi dei dati statistici con l'aiuto dei software SPSS e dei dati qualitativi con il software MAXQDA;
12. interpretazione dei risultati delle analisi nel gruppo di ricerca;
13. stesura del report finale.

Il grafico che segue rappresenta la struttura del processo di ricerca:

Gruppo Sperimentale



Gruppo di Controllo



Coordinatore scientifico:

Prof. **Krzysztof Szadejko**, docente presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" di Modena, affiliato alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione AUXILIUM

Contatti:

tel. 388-9341694

E-mail: k.szadejko@gruppocois.org