



Ufficio Pastorale Giovanile
Ufficio IRC
Ufficio Pastorale Scolastica
Chiesa di Bologna



OGGI come stanno i GIOVANI veramente ?

Facciamo insieme una RICERCA ?

lezioni in presenza con didattica a distanza (DAD)
stanchezza e ansia
peggiorano le attività di studio e faticano a seguire le lezioni
un sollievo ogni volta nel rientrare in aula
una “distanza relazionale” tra compagni di classe e tra studenti e insegnanti
un peggioramento della capacità di relazione
un abbassamento di autostima e sicurezza in sé
solitudine e disagio

Grazie agli Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

che aderiscono alla ricerca in modo anonimo e rispondono al questionario

possiamo esplorare l’impatto della DAD sull’apprendimento e sulla vita dei giovani

Seguirà articolo scientifico sulla rivista “Teoria e Prassi”, la rivista di scienze dell’educazione dell’Istituto Superiore di Scienze dell’Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo».

Il progetto di ricerca è ideato e patrocinato dall’Ufficio IRC, dall’Ufficio Pastorale Giovanile e dall’Ufficio Pastorale Scolastica, insieme alla Fondazione CEIS Onlus.

Gli Strumenti scientifici di raccolta dati sono:

- a. *State Trait Anxiety Inventory* (Test STAI – X1), per misurare l’ansia di stato.
- b. *Positive and Negative Affects Scale* (PANAS), per misurare la presenza dei sentimenti positivi e negativi.
- c. *Basic Psychological Needs Scale* (BPNS), per misurare la soddisfazione dei bisogni psicologici di autonomia, competenza e relazionalità nella relazione con gli insegnanti.
- d. *Accademic Self-Regulation Questionnaire* (A-SRQ), per misurare livelli di motivazione all’apprendimento.
- e. *Learning Climate Questionnaire* (LCQ), per misurare il sostegno da parte degli insegnanti.



Ufficio Pastorale Giovanile
Ufficio IRC
Ufficio Pastorale Scolastica
Chiesa di Bologna



Approccio metodologico

Procedure:

Il percorso prevede i seguenti passi:

1. auto-somministrazione del questionario online tra gli studenti;
2. analisi dei dati statistici con l'aiuto dei software SPSS e dei dati qualitativi con il software MAXQDA;
3. interpretazione dei risultati delle analisi nel gruppo di ricerca;
4. stesura del report finale.

Coordinatore scientifico:

Prof. **Krzysztof Szadejko**, docente presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" di Modena, affiliato alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione AUXILIUM

Contatti:

tel. 388-9341694

E-mail: k.szadejko@gruppoceis.org

Enti promotori: **CEIS Formazione & Chiesa di Bologna**

Area scientifica: **M-PED/01, Psicologia dell'educazione**

Durata: **anno scolastico 2020/2021 e 2021/22**