



# L'ARTE DELL'INCLUSIONE



Valorizzare le diversità: riflessioni e  
strategie per doposcuola sempre più inclusivi



DOTT.SSA FEDERICA FILIPPINI  
COOP. SOC. INOUT



# INCLUSIONE

Garantire a ogni persona accoglienza,  
rispetto, ascolto

Riconoscere le peculiarità di ciascuno.

Modificare il contesto e il sistema

Modello dinamico, reciproco con al centro la  
persona

“siamo 7,2 miliardi di fragilità differenti”

A. Canevaro





COSA RENDE IL VOSTRO PROGETTO  
"INCLUSIVO"?



REGOLE



PRATICHE - ATTIVITA' -  
SITUAZIONI



GESTI



# "ETICHETTE"

IRRECUPERABILE

TEPPISTA

DISLESSICO

AUTISTICO

DSA

IPERATTIVO

BRAVO  
RAGAZZO

ADHD

OPPOSITIVO

LA SECCHIONA

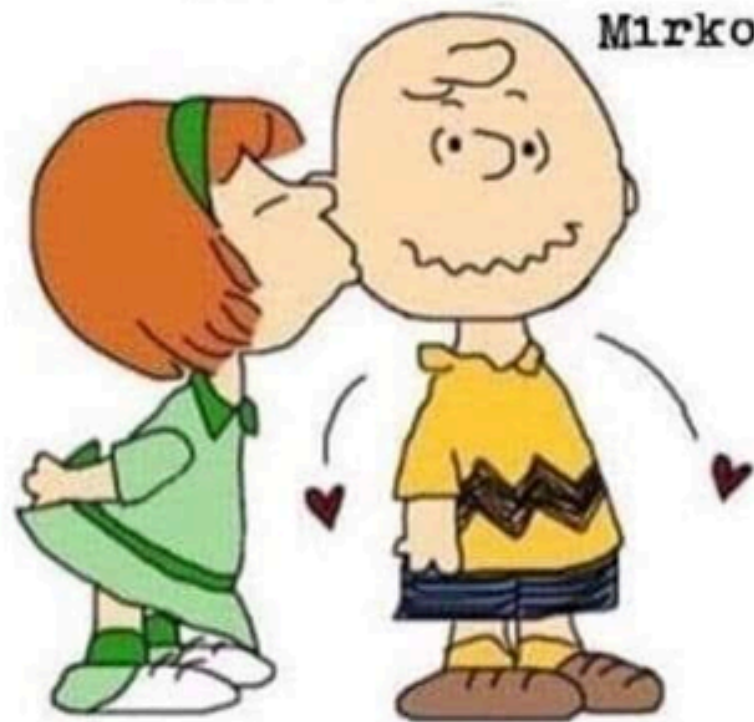
"NON CE LA  
PUO' FARE"

BES

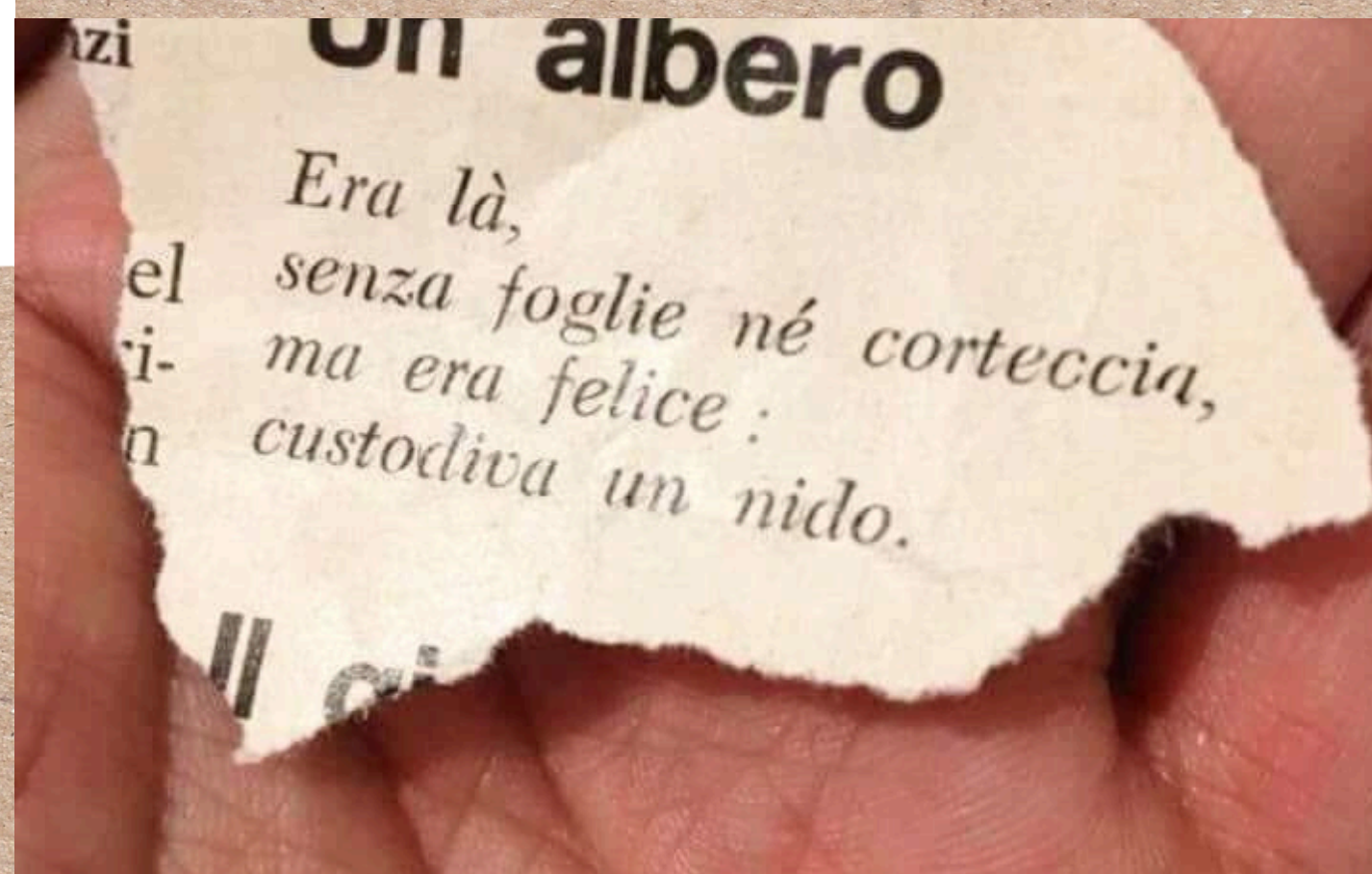
COMPORTAMENTALE

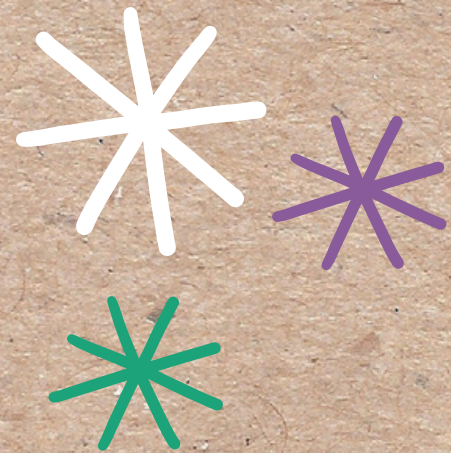
Nulla emoziona di più  
dell'essere compresi. Forse  
perché la comprensione è uno  
dei più considerevoli  
atti d'amore.

Mirko Sbarra



# STRATEGIE EDUCATIVE





# DSA



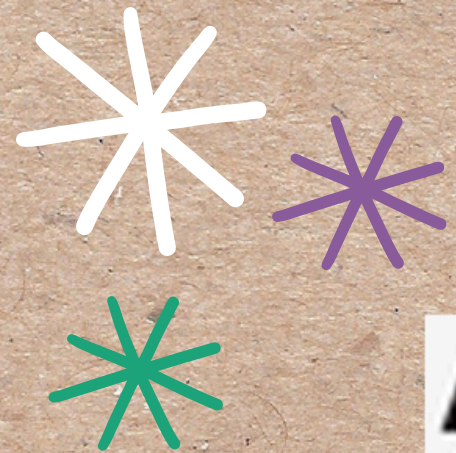
DISLESSIA

DISGRAFIA -  
DISORTOGRAFIA

DISCALCULIA

V i c r d a t e l a s t d e i t p o r i n i  
 E , f r i q l e , c ' e o r i o a t t c e l e g g ?  
 a c i e , c ' e r a i l u p o a t t i v o .  
 e n n a r i c o r p e t e t o a r i r l a !  
 S v e l d a e o t r n a r e  
 t





# DSA



א ב ג ד ה  
 ו ז ח ט י כ ל מ נ  
 ס ע פ צ ק ר ש ת  
 יו יא יב יג יד  
 טו טז טז יח יט  
 כ כב כג כד כה  
 כו כז כח כט ל  
 לא לב לג לד  
 לה לו לז לח לט  
 מו מז מה מג

א ב ג ד ה ו ז ח ט י  
 כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

1 2 3 4 2 2 7 8 9 1 6 1 4  
 5  
 3



# DSA

## Caratteristiche:

- 1 diversa organizzazione cerebrale (non cognitiva)
- 2 difficoltà nella lettura, nella scrittura corretta, nella realizzazione grafica, nella comprensione di numeri, quantità o calcoli
- 3 colpisce l'automatizzazione

## Rischi:

- 1 ansia e frustrazione
- 2 bassa autostima e motivazione
- 3 problemi comportamentali e di concentrazione

## Strategie:

- 1 più tempo
- 2 dispositivi
- 3 domande di autoverifica e check list
- 4 schemi, colori, mappe,
- 5 contenuti e procedimento
- 6 limitare gli stimoli - ordine

# AUTISMO

## Caratteristiche:

- 1 deficit comunicazione sociale;
- 2 rigidità
- 3 sensorialità
- 4 Alessitimia
- 5 deficit funzioni esecutive
- 6 locale (vs globale)
- 7 pensiero ininterrotto

## Strategie:

- 1 linguaggio breve, reale, no ironia
- 2 anticipare e strutturare
- 3 evitare sovraccarico sensoriale
- 4 dividere i compiti per step
- 5 consentire stimming



# ADHD

## Caratteristiche:

- 1iperattività
- 2impulsività
- 3difficoltà di attenzione
- 4.distrazioni e dimenticanze
- 5.difficoltà a seguire istruzioni
- 6.disturbi emotivi
- 7.difficoltà comportamentali e relazionali

## Strategie:

- 1pochi stimoli
- 2pause
- 3.linguaggio breve e chiaro
- 4.non accogliere le provocazioni
- 5.pazienza
- 6.istruzioni a step

Se dovevo stare fermo  
nascevo albero



# DOP

## Caratteristiche:

- 1 suscettibile
- 2 litigioso
- 3 rifiuta regole e richieste
- 4 offende
- 5 sfida apertamente
- 6 accusa gli altri dei propri errori

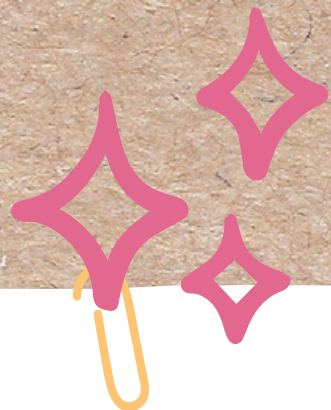
## Strategie:

- 1 pochi stimoli
- 2 pause
- 3 linguaggio breve e chiaro
- 4 non accogliere le provocazioni
- 5 pazienza
- 6 istruzioni a step


"Più il conflitto è violento, più mi sento a mio agio e maggiore è il gusto che provo. È come se il mio corpo ne avesse bisogno." - E, 11 anni



# TRAGUARDI



Luogo di  
BENESSERE -  
BENE per tutti:  
Una CASA dove  
essere accolti e al  
sicuro



Adulti che reggono  
anche il nostro  
peggio o il nostro  
non farcela,  
guardando al  
possibile e non solo  
a quello che c'è in  
superficie

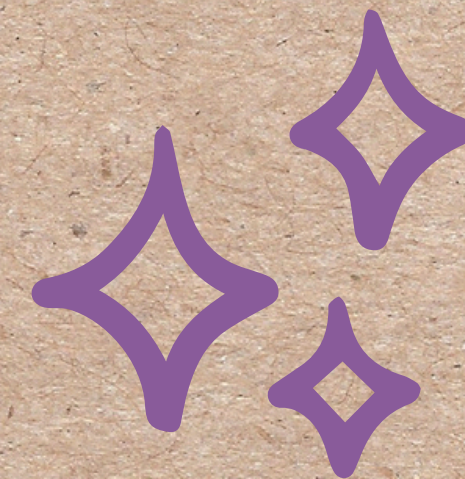


Saper stare nel  
conflitto

Errori come  
opportunità



Fermezza e  
gentilezza



# PUNTI IMPORTANTI

Tener conto dei vincoli e dei desiderata

Concretezza, fattibilità, flessibilità

Valutazione, confronto, ascolto



# in conclusione

E quando diciamo "casa" intendiamo un luogo di accoglienza, una dimora, un ambiente umano dove stare bene, ritrovare se stessi, sentirsi inseriti in un territorio, in una comunità. Ancora più profondamente, "casa" è una parola dal sapore tipicamente familiare, che richiama il calore, l'affetto, l'amore che si possono sperimentare in una famiglia. La "casa" allora rappresenta la ricchezza umana più preziosa, quella dell'incontro, quella delle relazioni tra le persone, diverse per età, per cultura e per storia, ma che vivono insieme e che insieme si aiutano a crescere. Proprio per questo, la "casa" è un luogo decisivo nella vita, dove la vita cresce e si può realizzare, perché è un luogo in cui ogni persona impara a ricevere amore e a donare amore. Questa è la "casa". PAPA FRANCESCO

GRAZIE

