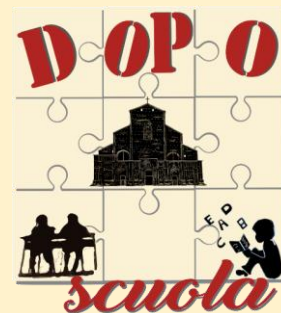


I DOPOSCUOLA



Ufficio Pastorale Scolastica

05 Ottobre
2026

Krzysztof SZADEJKO & Silvia COCCHI

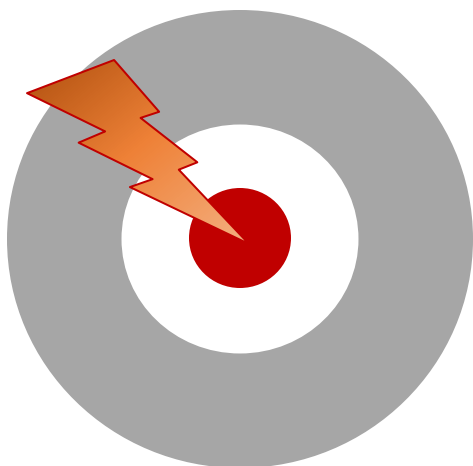
A.S.
2025-2026

Obiettivi del monitoraggio



Mappare la presenza territoriale

Verificare la **distribuzione capillare dei centri sul territorio diocesano**, individuando le aree con maggiore copertura e quelle che presentano bisogni di supporto.



Valutare l'efficacia del servizio

Analizzare la qualità e la portata del supporto scolastico ed educativo offerto ai minori e alle famiglie nei diversi vicariati.



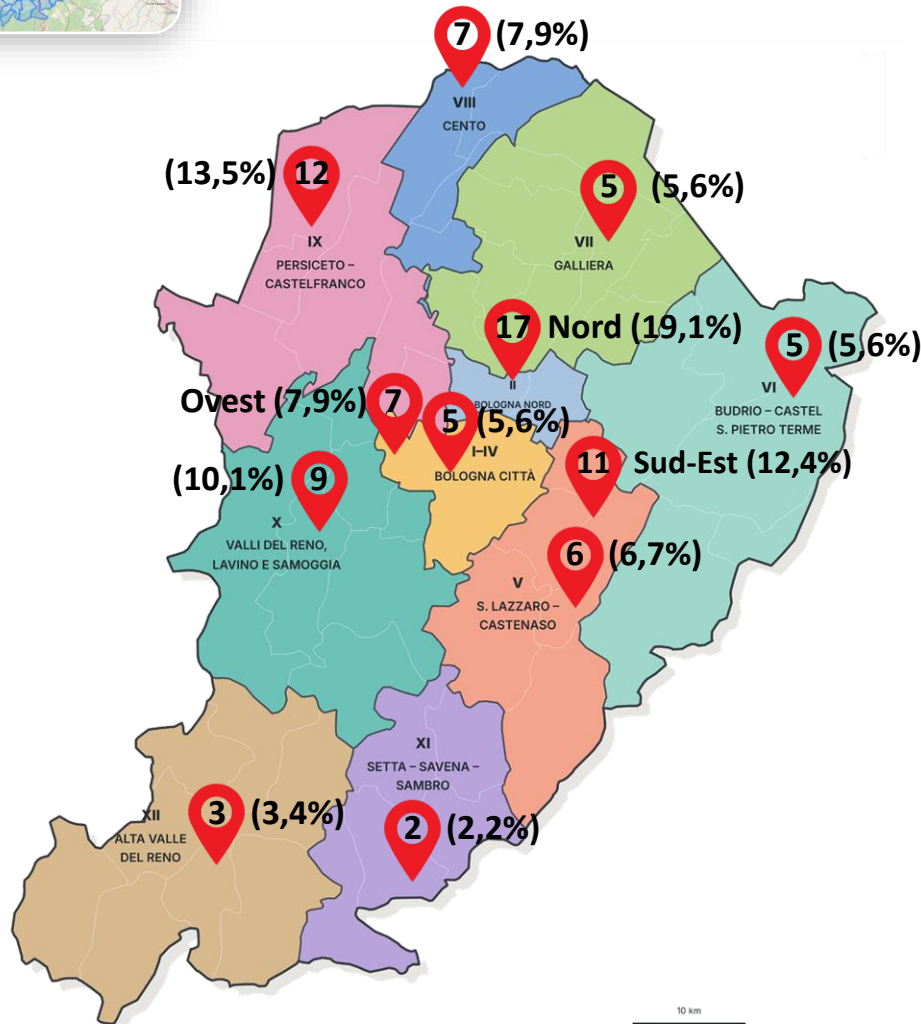
Ottimizzare le risorse

Utilizzare i dati raccolti per pianificare interventi mirati, indirizzando le risorse e le iniziative future laddove se ne rileva la necessità in misura maggiore.

N=89 Centri Doposcuola



Dove si trovano?



Concentrazione urbana e prima periferia

Il Vicariato di **Bologna Nord** raccoglie quasi un 1/5 dell'intera offerta diocesana (**17 centri**, 19,1%), confermandosi come l'area più densamente servita.

Aree metropolitane e pianura

Subito accanto ai poli cittadini e suburbani, spiccano vicariati ampi della pianura e della prima cintura come **Persiceto-Castelfranco** (12 centri) e **Bologna Sud-Est** (11 centri).

Aree Montane

Le zone montane riflettono la minore densità demografica e la dispersione territoriale tipiche di queste aree (**3+2 centri**).

N=89 Centri Doposcuola



Qual è l'impatto educativo e sociale della rete Doposcuola?

Statistiche di Doposcuola	Totale
Ore a settimana erogate dal servizio Doposcuola	1125
Studenti frequentanti (<i>coloro che di fatto frequentano regolarmente</i>)	3570
Studenti di origine italiana frequentanti	1980
Studenti di origine straniera frequentanti	1546
Studenti di religione diversa dalla cattolica iscritti	1357
Studenti del triennio delle scuole superiori in PCTO (<i>ex alternanza scuola-lavoro</i>)	179
Studenti che in corso d'anno hanno migliorato la propria valutazione (<i>grazie al Doposcuola</i>)	2235

Facciamo un po' di conti:

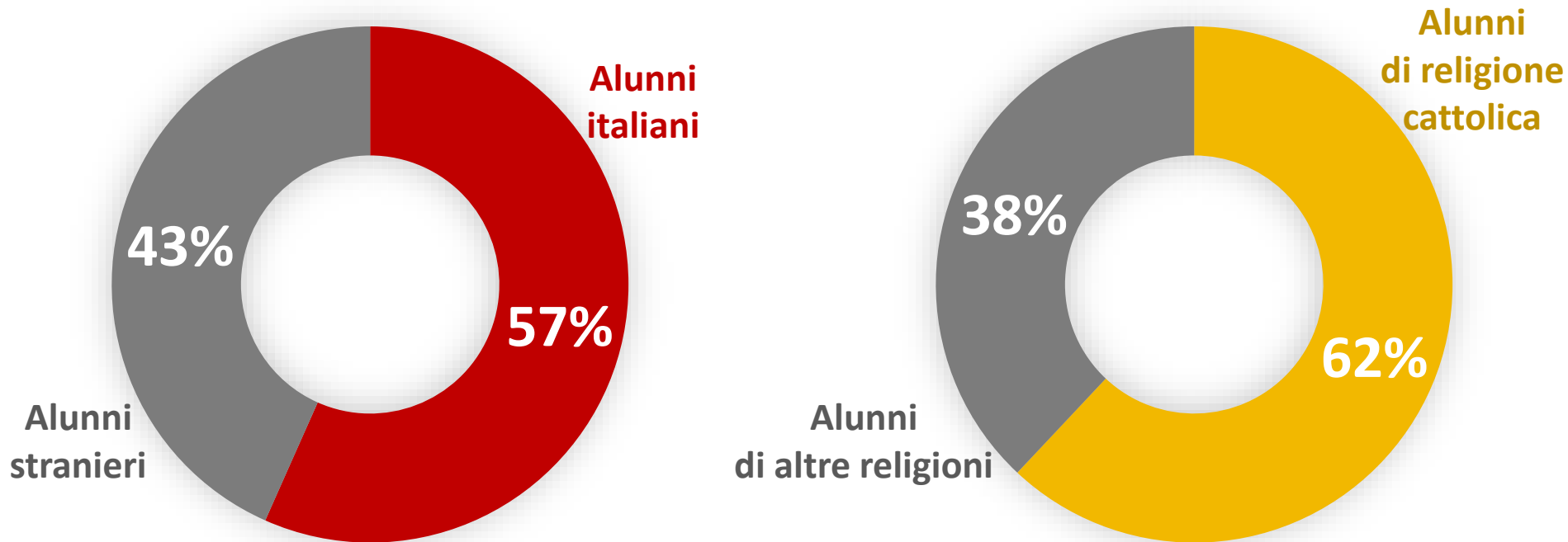
A.S. 2025/26: dal lunedì **15 settembre 2025** al sabato **6 giugno 2026** → **38 settimane**

38 settimane x 1125 ore = 42.750 ore

N=89 Centri Doposcuola



Qual è l'impatto educativo e sociale della rete Doposcuola?

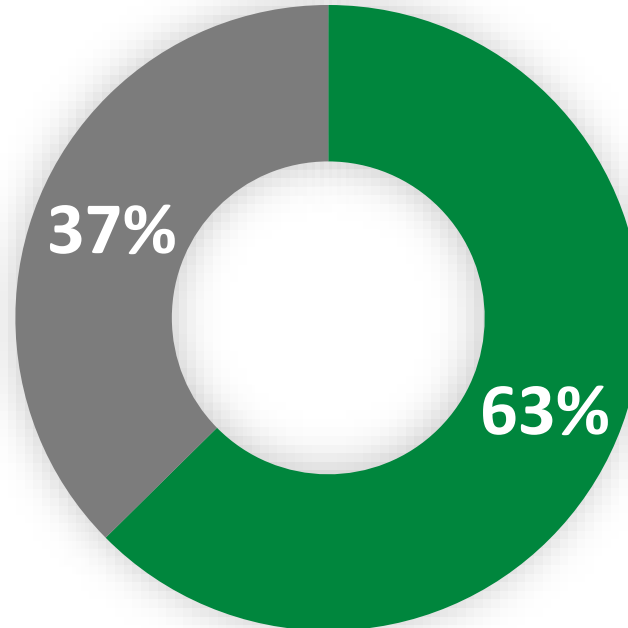


Le percentuali indicano la **vocazione inclusiva e interculturale** dei Doposcuola diocesani, che svolgono un **ruolo cruciale nel presidio della coesione sociale e dell'integrazione interculturale**, offrendo non solo un **supporto** concreto all'apprendimento, ma anche **all'integrazione e alla socializzazione** in contesti spesso complessi.

N=89 Centri Doposcuola



Qual è l'impatto educativo e sociale della rete Doposcuola?



Alunni
Che hanno migliorato il
loro rendimento
scolastico

Questo evidenzia come il Doposcuola non sia soltanto uno spazio di custodia o di semplice esecuzione dei compiti, ma un **efficace strumento di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica.**

N=89 Centri Doposcuola



Chi lavora nei Doposcuola?

I numeri dello Staff	Totale
Volontari	925
Dipendenti retribuiti	267
Tirocinanti non retribuiti /servizio civile	39
Personale dedicato alla disabilità	9

I Doposcuola delineano il profilo di un **presidio educativo «ibrido»** e **ben radicato**, capace di coniugare la forza della gratuità e del volontariato con la stabilità professionale.

I **volontari** (925 in totale) costituiscono la spina dorsale dell'intera rete.

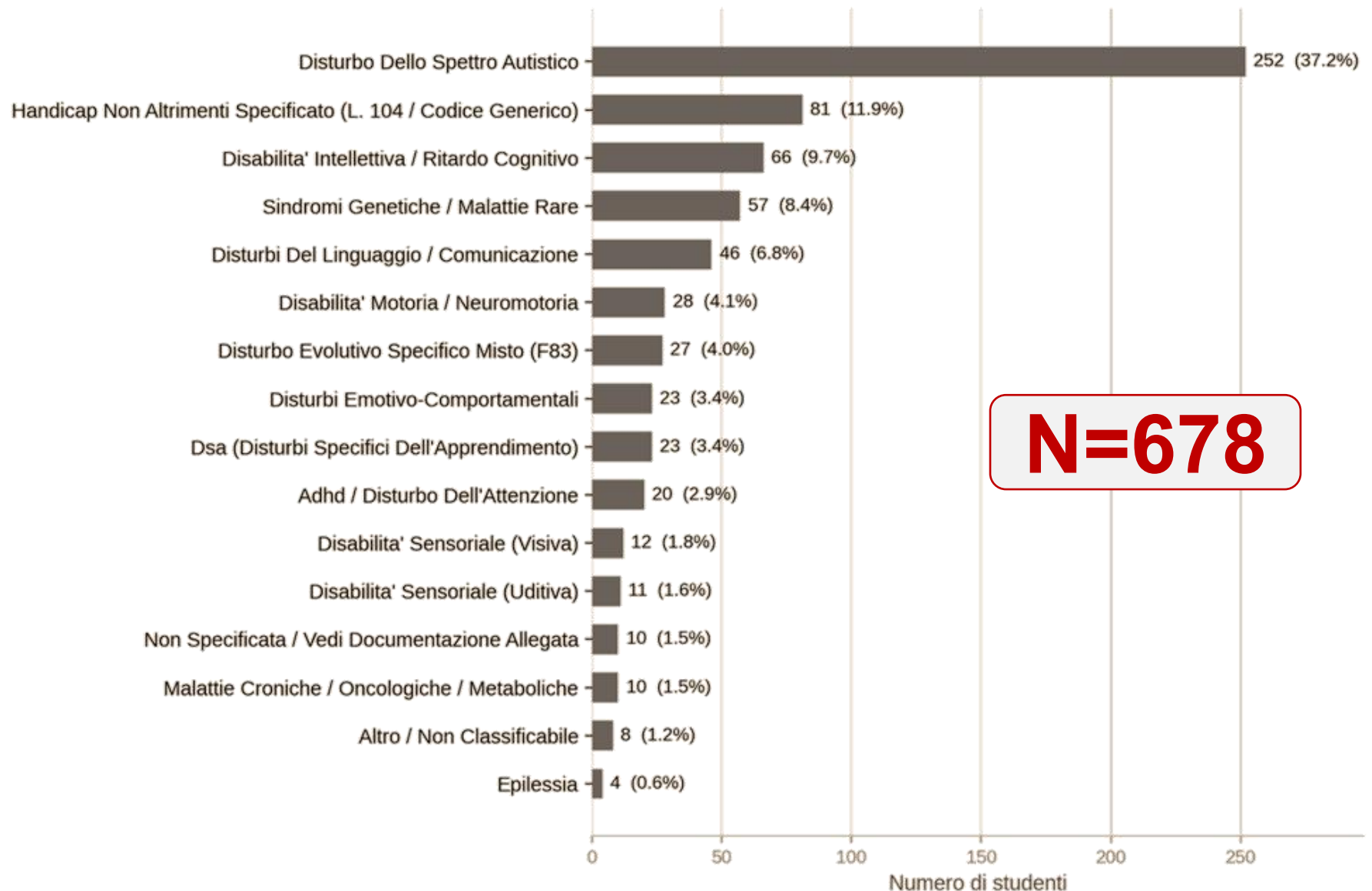
La presenza di **dipendenti retribuiti** (267 in totale, con una media di 3 per centro) **garantisce la continuità**, la **stabilità** e la **competenza pedagogica** indispensabili alla gestione professionale dei servizi educativi.

Il **personale dedicato alla disabilità** (9 in totale) garantisce l'inclusione degli alunni con disabilità.

N=89 Centri Doposcuola



A proposito degli alunni con la disabilità ...



N=89 Centri Doposcuola



Quali sono i rapporti con famiglie, scuola e servizi sociali?

Numero degli incontri verbalizzati	Totale
Incontri all'anno con genitori degli studenti che frequentano il Doposcuola	321
Incontri all'anno con gli insegnanti	104
Incontri all'anno con assistenti sociali	116

Questi numeri sottolineano **un'alleanza educativa attiva e trasparente** con i genitori, gli insegnanti e gli assistenti sociali.

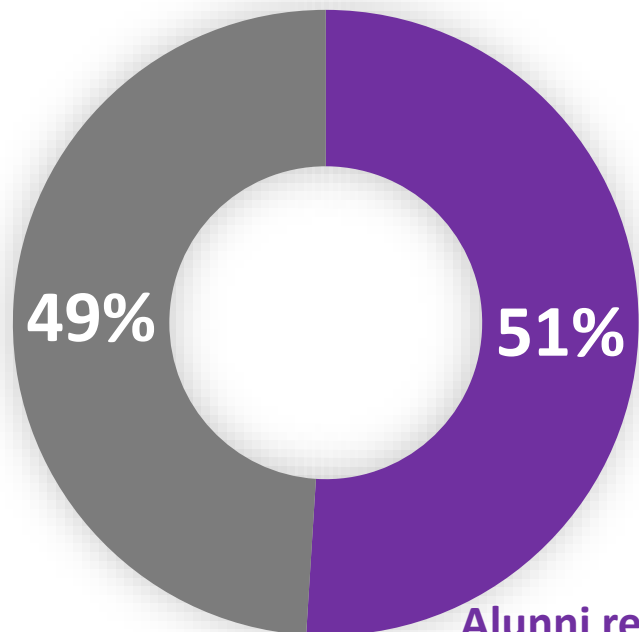
I numeri basati sulla documentazione formale non includono **numerosissimi contatti informali** o telefonici quotidiani.

Gli incontri testimoniano anche il ruolo di sentinella sociale e di supporto nelle situazioni di fragilità.

N=89 Centri Doposcuola

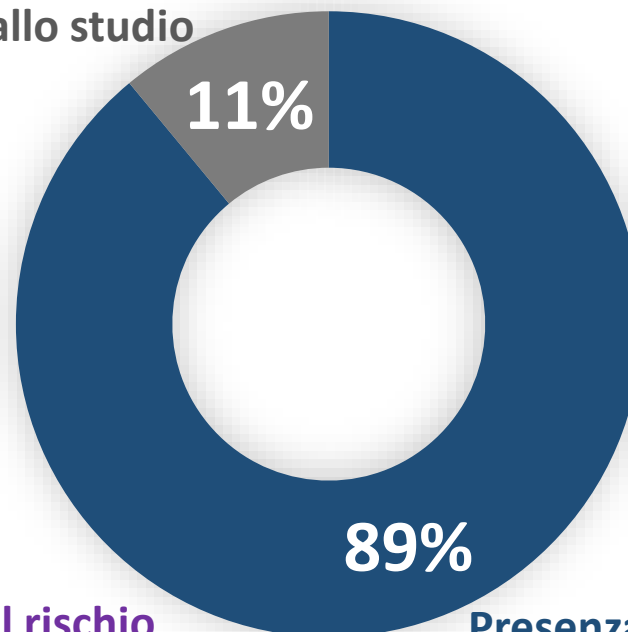


Altre caratteristiche



Alunni recuperati dal rischio
di bocciatura
[64,7% nella Sec. II grado]

Solo sostegno
allo studio



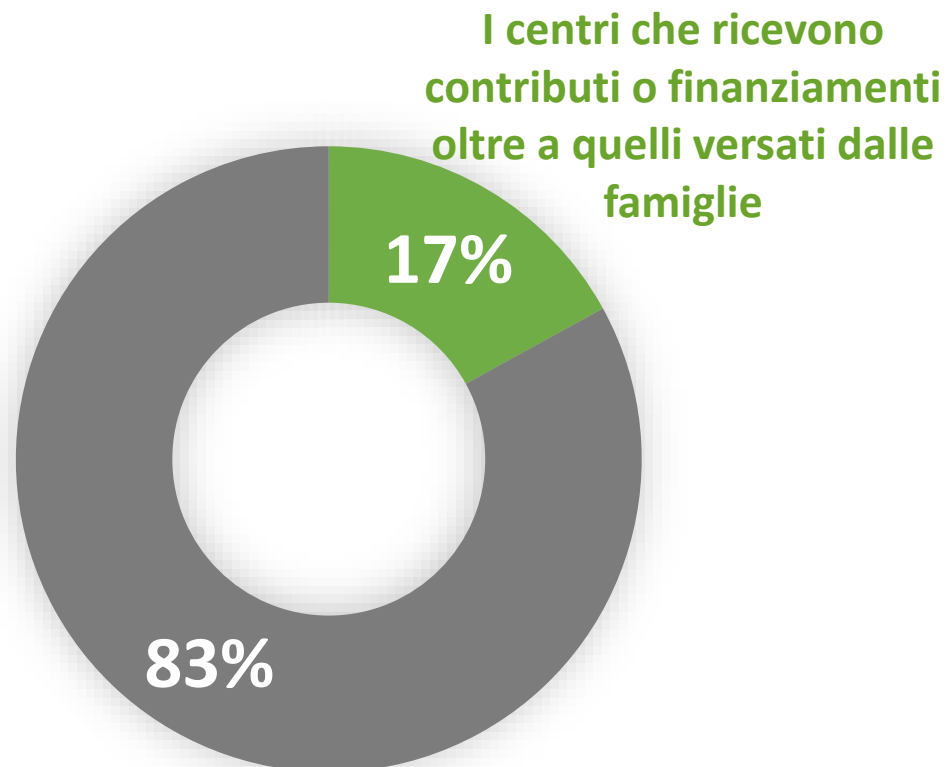
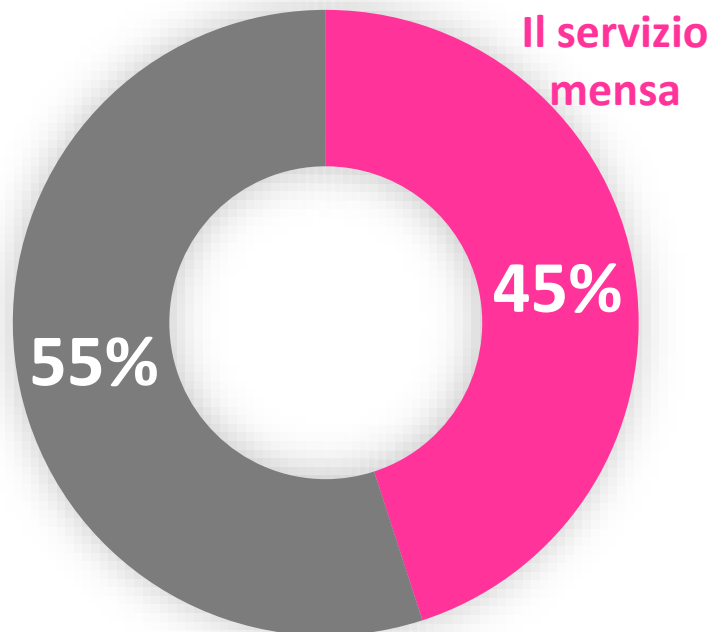
Presenza di altre attività,
diverse dal semplice
sostegno allo studio

I Doposcuola sono molto più di un aiuto allo studio:
sono **luoghi di socializzazione e crescita personale**
in cui i minori **valorizzano i propri talenti**
e **sviluppano le proprie competenze** in relazione con gli altri.

N=89 Centri Doposcuola



Altre caratteristiche



Il servizio mensa è meno diffuso nella Secondaria di II grado (26,5%).

N=89 Centri Doposcuola



Conclusioni: Investire nel futuro, insieme

Valore educativo e sociale

I Doposcuola diocesani non sono solo luoghi di supporto allo studio, ma **spazi vitali di crescita, inclusione e valorizzazione dei talenti** per i minori del nostro territorio.

Il motore del servizio

Un ringraziamento speciale va alla straordinaria dedizione di volontari e professionisti: il cuore pulsante di questa rete, capaci di coniugare competenza e passione educativa.

Una comunità che educa

Continuare a sostenere e sviluppare questa presenza significa confermare l'**impegno della Chiesa di Bologna** al fianco delle famiglie, delle scuole e delle giovani generazioni.

Alcune raccomandazioni

1

Il prossimo anno, verso la fine dell'A.S. 2026/2027, raccoglieremo le **opinioni degli alunni** che frequentano i Doposcuola

2

A tutti i gestori sarà somministrato il **questionario per raccogliere i dati statistici**, si raccomanda di raccogliere con scrupolo i dati relativi agli alunni.

3

Per evitare errori, si raccomanda di introdurre i **registri di presenza**.



Chiesa di Bologna

GRAZIE

per l'attenzione

Ufficio Pastorale Scolastica